

Til 12-kommunesamarbeidet i Vestfold

Deres ref

Deres dato

Vår ref

Vår saksbehandler:

Anne Fængsrud

Anne.Fengsrud@hive.no

Vår dato:

30.01.2008

LærerLøftet i Vestfold – invitasjon til samarbeid

Lærerutdanningen ved Høgskolen i Vestfold ønsker å spille en ledende rolle i utviklingen og utdanningen av gode lærere i Vestfold. Det betyr lærere som har høye ambisjoner for sine elever, og som har den faglige og profesjonsmessige kompetanse som kreves for å utdanne barn og unge for kunnskapssamfunnet i morgendagens Norge.

I løpet av 2007 har grunn- og videregående skole i Norge mottatt rapporter og forskning som peker på hva norsk skole *ikke* lykkes med, jf. PISA 2006, nasjonale prøver, PIRLS. Samtidig har kravet om formell kompetanseheving - minimum 20 % førstekompetanse - innenfor allmennlærer-utdanningsprogrammer blitt tydeliggjort via evalueringer i NOKUT (nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen). Ved allmennlærerutdanningen ved Høgskolen i Vestfold har i dag 35 % av de tilsatte førstekompetanse/forskerkompetanse.

PISA 2006 konkluderes det med at "for svak pedagogisk ledelse i klasserommet er et hovedmoment for å forstå den faglige nedgangen" (*Tid for tunge løft 2007*). Rapporten etterspør læreren som en tydelig didaktisk leder som hjelper elevene i å styre mot læringsmålene; en lærer som stiller krav, konsoliderer og etterprøver. Med andre ord en lærer som planlegger, kartlegger og evaluerer egen praksis – og justerer om nødvendig – en lærer med en forskende og utviklende kompetanse.

I en tid der lærere daglig utsettes for sterk kritikk, og der elevene hører at de kan lite i forhold til elever i andre land, ser vi nå behov for et lærerløft i Vestfold. Ideen er hentet fra Finland og Sverige, men er ikke observert i Norge. Vi mener det vil være et godt grep å tilby mastergradsutdanning til lærere i vårt fylke der skoleeier og høgskole går sammen om et faglig vel fundert og kompetansebyggende skoleutviklingsprosjekt. Vi tror at Lærerløftet i Vestfold kan være med på å løfte frem den faglig sterke og motiverte læreren!

Høgskolen i Vestfold har ingen mulighet for å gjennomføre et lærerløft i form av mastergrader uten et tett samarbeid med kommunene. Skoleeier har mulighet for å legge forholdene til rette for at f. eks. to lærere på minst en skole pr. kommune skal få mastergrad gjennom tilrettelegging av den enkelte arbeidssituasjon slik at lærerjobben kan kombineres med formell kompetanseutvikling. Vi foreslår at mastergradsutdanningen inngår i den enkelte lærers stilling der 50 % av lærerens arbeid er knyttet til mastergradsprogrammet.

Høgskolen i Vestfold inviterer på denne bakgrunn 12k til et samarbeid om å øke kompetansen hos allmennlæreren i Vestfold gjennom fellesprosjektet *LærerLøftet i Vestfold*. Høgskolen vil utvikle og tilrettelegge et utdanningsprogram som tilbyr lærere som er i full jobb et videreutdanningstilbud i form av en mastergrad. Dette ville gi et formelt kompetanseløft for Vestfolds grunnskoler og lærere.

Postadresse:
Avdeling for lærerutdanning
Postboks 2243
3103 Tønsberg

Besøksadresse:
Grenaderv. 11
Eik

Arkiv@hive.no
Filnavn:
Ref 07.02.08 vedlegg 2
lærerløftet

Telefon. 33 03 14 27
33 03 14 00
Faks:
33 03 13 00

Høgskolen i Vestfold

Det vil også kunne øke motivasjonen til den enkelte lærer som har vært en stund i skolen, og som ønsker å bedre seg og sin skole kvalitativt gjennom forskning og utviklingsarbeid. Vi foreslår følgende forutsetninger:

- Lærerne må arbeide 50 % ved egen skole og 50 % som masterstudent ved HVE.
- Lærerne må forske og skrive masteroppgave ut fra egen arbeidssituasjon i skolen.
- Lærerne må formidle resultatene i nettverk der kommunenivå, rektorer og lærere fra egen kommune deltar.
- Mastergradsprogrammet tilrettelegges slik at studentene kan fullføre programmet i løpet av 3 år.

Vi tror gevinstene for den enkelte lærer ville være økt motivasjon, og at faglige ambisjoner på vegne av elever og skole ville øke. Gjennom forskning og utvikling av egen "klasse" og skole kan arbeidsinnsats og arbeidsmetoder justeres, og forskningsmessig innsikt i egen virksomhet vil bli betydelig. At elevene ville kunne delta i og følge et forskningsprosjekt, vil svare på kravene om innovasjon som metode (som er tydelig i finsk skole). Med andre ord tror vi at kompetansegevinsten ville være betydelig hos alle skolens brukergrupper, som igjen vil innfri skoleeiers ambisjoner om "den gode skolen".

For høgskolen vil et tettere forskningssamarbeid med skoleeier og praksisfelt være av uvurderlig betydning. Høgskolen er pålagt å holde seg orientert om det yrkesliv den utdanner for, og vi ser at vi ikke har utviklet det potensialet som ligger i felles forsknings- og utviklingsprosjekter gjennom masteroppgaver der metodeopplæring og veiledning skjer gjennom våre professorer.

Høgskolen i Vestfold henvender seg derfor til kommunene som skoleeiere. Vi har erfaring for at lærere som er i full stilling ikke har kapasitet for å delta aktivt i utviklingsprosjekter og forskningsprosjekter innenfor sentrale områder som for eksempel leseforskning. På den annen side møter vi lærere som virkelig ønsker å utvikle seg som faglig sterke og forskningsmessig oppdaterte lærere.

Lærerløftet i Vestfold har ingen klare forbilder. Det er innovativt og nyskapende – og viser at vi ser og verdsettende lærerne som er i skolen og deres interesse for å bli bedre. Som et langsiktig og systematisk kompetansehevingstiltak gjennom mastergradsutdanning og forskningssamarbeid, vil vi utvikle unike samarbeidsarenaer til beste for Vestfolds barn og unge.

Siden dette er nytt, vil høgskolen ta kontakt med sentrale institusjoner for å søke om ekstra midler fra Kunnskapsdepartementet, Utdanningsdirektoratet og nye programmer i Forskningsrådet knyttet til praksisfeltet.

Statsminister Jens Stoltenberg annonserte i 2007 at Norge skal ha "verdens beste skole". I den konteksten kunne Vestfolds ambisjoner være "Norges beste skole i 2020". Dette vil kreve koordinering og samarbeid - et betydelig løft - i hele sektoren. Vi tror at tiden for et slikt felles løft for lærerne i Vestfold er nå. Forslaget i dette notatet er en invitasjon til å starte.

Dette er en helt foreløpig skisse til hvordan et slikt prosjekt kan realiseres. Vi ønsker gjennom dialog og møter å utvikle idéen videre.

Ønsker kommunene at Høgskolen arbeider videre med "Lærerløftet i Vestfold"?

Vennlig hilsen
Høgskolen i Vestfold

Petter Aasen
rektor, HVE

Thorleif Bugge
dekan, avd. LU